

ПРОТОКОЛ № 5
заседания педагогического совета
МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

от «30» декабря 2019 года

Тема: "Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников"

Председатель: Шаймурзин И.Г.

Секретарь: Рапилов Ф.Р.

Присутствовало: 36 учителей.

Отсутствуют –

Повестка дня

1. "Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников.

1.1. Выступление заместителя директора по ВР Закировой Е.В. на тему: «Формирование гражданского самосознания в условиях современной школы»

1.2. Выступление учителя истории Варфоломеевой Л.А. на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности по истории России».

1.3. Выступление учителя ОБЖ Шалдыбина Е.В. на тему: «Юнармейское движение в школе».

2. О рассмотрении Комплексной воспитательной программы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2020-2025 год.

3. Анализ УВР за 2 четверть 2019/2020 учебного года.

4. О выдвижении учителей МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» к награждению Нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании» и Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

5. О рассмотрении локальных нормативных актов.

Слушали:

По первому вопросу первым выступила заместитель директора по воспитательной работе Закирова Е.В. В своем выступлении она познакомила педагогический коллектив с работой школы по гражданско-патриотическому воспитанию (выступление прилагается).

Далее были заслушаны выступления учителя истории Варфоломеевой Л.А., ведущий курс по внеурочной деятельности, ориентированный на изучении истории страны и Великой Отечественной войны в 5-6 классах и учителя ОБЖ Шалдыбина Е.В., ознакомившего с работой юнармейского движения в школе (выступления прилагаются).

Решили:

1. Признать работу педагогического коллектива школы по воспитанию у школьников гражданственности и патриотизма удовлетворительным.

2. Педагогическому коллективу совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Закирову Е.В. Она представила на рассмотрение педагогического коллектива «Комплексную воспитательную программу работы МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа» по гражданско-патриотическому воспитанию на 2020-2025 годы».

После рассмотрения и обсуждения **решили:**

Принять Комплексную воспитательную программу работы МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» по гражданско-патриотическому воспитанию на 2020-2025 годы.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Равилова Ф.Р. Он ознакомил педагогический коллектив с итогами 2 четверти 2019-2020 учебного года.

Всего учащихся на начало четверти – 436 чел.

Итого учащихся на конец четверти – 434 чел.

Аттестовано всего – 380 чел.

Успевают всего – 368 чел.

Из них на:

«5» - 33 чел.;

«4» и «5» - 163 чел.;

Не успевают – 15 чел.;

Из них: по одному предмету – 10 чел.;

по двум предметам – 2 чел.;

по трем и более предметам – 3 чел.

С одной «3» - 43 чел.

Успеваемость – 96,8%; качество- 53,3%.

Самое низкое качество знаний у обучающихся 9б класса- 25%.

По сравнению с результатами 1 четверти успеваемость снизилась на 0,5 %, а качество повысилось на 0,6%.

Решили:

Учителям предметникам усилить работу по ликвидации пробелов знаний с неуспевающими обучающимися.

По четвертому вопросу повестки дня слушали директора школы Шаймурзина И.Г. В своем выступлении он охарактеризовал работу учителей Антоновой И.Ф, Исмагиловой Г.Б., Митрошиной Г.Б. и за достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся предложил к награждению:

- Митрошину Г.Б., учителя начальных классов к награждению Нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании».

- Антонову И.Ф. и Исмагилову Г.Р. к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

После обсуждения **решили:**

1. Рекомендовать учителя начальных классов Митрошину Г.Б. к награждению Нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании».

2. Рекомендовать учителя начальных классов Антонову И.Ф. и учителя татарского языка и литературы Исмагилову Г.Р. к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

По пятому вопросу слушали директора школы Шаймурзина И.Г. и заместителя директора по воспитательной работе Закирову Е.В. Они внесли на рассмотрение проекты локальных нормативных актов, которые были приведены в соответствие с законодательством об образовании.

Решили:

1.Считать утратившими силу следующие локальные нормативные акты МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа»:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, утвержденное приказом от 28.12.2018 г. №167;
- Положение о языках образования, утвержденное приказом от 12.08.2019 г. №63;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся, утвержденное приказом от 12.08.2019 г. №63;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, утвержденное приказом от 12.08.2019 г. №63;
- Положение о семейном образовании и самообразовании, утвержденное приказом от 29.08.2018 г. №83.
- Положение о совете ученического самоуправления, утвержденное приказом от 28.12.2017 г. №159.

2. Принять изменения в локальный нормативный акт – Положение об общем собрании работников школы, утвержденное приказом от 12.08.2019 г. №63:

- в разделе «III. Компетенция общего собрания» в третьем абзаце пункта 3.1 слова «внесение предложений по содержанию коллективного договора» заменить словами «принятие коллективного договора, изменений и дополнений к нему».

3. Утвердить в новой редакции следующие локальные нормативные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке прохождения промежуточной аттестации и допуска к прохождению ГИА обучающихся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования и заявившиеся в качестве экстерна.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о языках образования.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБОУ «Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа».
- Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
- Положение о Совете обучающихся.

Председатель
Секретарь



И.Г. Шаймурзин
Ф.Р.Равилов

Выступление заместителя директора по воспитательной работе Закировой Елены Владимировны на тему: «Формирование гражданского самосознания в условиях современной школы»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ «Камскоустыинская СОШ» является создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школой разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, своей Республике, Отчому дому. В целях реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Камскоустыинская СОШ» на 2016-2020 годы в феврале в школе традиционно проводится Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимосвязаны, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Реализация образовательных программ патриотического воспитания обучающихся в урочное время происходит на уроках ОБЖ, истории и обществознания, музыки, литературы и изобразительное искусство.

В рамках внеурочной деятельности в 2019 году ведутся курсы патриотической направленности «Наследникам Великой Победы», «Поклонимся великим тем годам», направленные на изучение истории Великой Отечественной войны в 5 и 6 классах. Ведет курсы учитель истории Варфоломеева Л.А.

На базе школы в рамках общероссийского движения Юнармия работает военно-патриотическое объединение «Юные патриоты», руководитель - учитель ОБЖ Шалдыбин Е.В. В соответствии с планом мероприятий по празднованию 75-летия Победы в школе были организованы и проведены тематические мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: выставки книг, информационные стенды, экскурсии в районный краеведческий музей, выставки творческих работ и проектов, тематические классные часы, Уроки Мужества, конкурс рисунков, Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в школьной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу поселка, Республики, страны. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Выступление учителя истории Варфоломеевой Ларисы Александровны на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности по истории России».

Как учитель истории я в большей степени стараюсь работать в направлении духовно-нравственного воспитания личности, а именно в патриотическом воспитании детей.

Для этого я использую такие формы ВД: олимпиады, игры, творческие конкурсы, уроки мужества, социальный (школьный) проект. В этом учебном году у меня появилась новая программа ВД для 5-6х классов, направленная на изучение Великой Отечественной войны, в рамках реализации которой я стараюсь разжечь интерес детей к героическому прошлому нашей страны, а заинтересовав, «пройти» вместе с ними дорогами Победы. Почему я взяла такую тему? Потому что, на мой взгляд, в современных условиях нет задачи важнее, чем воспитание патриотизма. Согласно ФГОС "портрет выпускника основной школы" выглядит так:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Почти все эти характеристики умещаются в одно короткое, но безгранично широкое по смыслу слово «Патриот». Еще совсем недавно, характеризуя создавшееся в стране положение, В. В.Путин отмечал, что даже само слово "патриотизм" "подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле, однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения.»

Но в последнее время слово "патриотизм" вновь обретает свое высокое значение, хочется верить, что и наша школа внесет свою лепту в нелегкий процесс возвращения исторической памяти, гордости, традиций и т.д. Чтобы не быть голословной, приведу некоторые примеры мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленные на воспитание патриотических чувств подрастающего поколения.

В рамках программы «Дорогами Победы» я планирую:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями Великой Отечественной войны;
- сформировать у учащихся представление о героическом подвиге советского народа, о мировом значении Победы над фашизмом.

-способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков. Решать поставленные задачи очень помогают средства ИКТ и интернет: дети с большим интересом смотрят документальные фильмы о войне, участвуют в проектной деятельности, горячо обсуждают полученную информацию.

Самыми успешными мероприятиями внеурочной деятельностью я считаю те, в которых дети имели возможность проявить свою творческую активность, инициативу, создать что-то.

При изучении символики России, Татарстана и Камского Устья, ребята создавали проект «Герб моей семьи», потом с удовольствием его защищали. В рамках изучения истории родного края сходили с экскурсией в Камскоустынский краеведческий музей, где, затаив дыхание слушали экскурсовода. В блоке изучения специальных служб помощи, посетили ПЧ-116 Федеральной Противопожарной Службу России по РТ.

В 6-х классах уже начали изучение войны, пройдя Сталинградскую битву написали письма с фронта домой.

В заключении выступления хочу сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. По мере своих сил и возможностей я буду продолжать работу в данном направлении, теперь постараюсь сконцентрироваться на личностных результатах детей.

Выступление учителя ОБЖ Шалдыбина Евгения Владимировича на тему: «Юнармейское движение в школе».

Я считаю, что в наше непростое время одной из наиболее результативных форм воздействия на формирование личности ребенка становится организация на базе общеобразовательных школ юнармейских отрядов, поддерживающих и развивающих новое молодежное движение России.

Мне бы хотелось рассказать о юнармейском движении, созданном на базе нашей школы. 7 мая 2017 года состоялась торжественная церемония, в ходе которой наши ребята были приняты в ряды юнармейцев. Вот уже третий год в моей школе работает отряд «Юные патриоты».

Сразу хочу подчеркнуть, что вступление в ряды нового молодежного движения не стало для наших учеников красивой пустой формальностью. Любое движение только тогда имеет смысл, когда оно занимается конкретной деятельностью, подкрепленной реальными результатами.

В мире современных технологий и активного развития социальных сетей существует огромное количество возможностей для информирования о деятельности юнармейского отряда. Так как юнармейское движение не ограничивается работой только в школе, я создал Информационную карту на основе сервиса Гугл-карта, которая дает информацию в графическом, географическом, текстовом и мультимедийном форматах.

В чем же заключается ее идея. Идея в том, что, участвуя и проводя различные мероприятия в рамках юнармейского движения, я на гугл-карте ставлю метку с текстом, фото или видео. Таким образом, создается информационная карта юнармейского движения Камскоустынской средней школы, которая показывает масштаб деятельности моего отряда. Еще один плюс данной карты, что это все находится в онлайн-режиме, сохраняется автоматически на гугл-диске и не надо бояться, что информация исчезнет. Все эти операции я могу делать даже через свой телефон.

Я хочу Вас познакомить со своей информационной картой. Начнем с моей школы: Камскоустынская средняя общеобразовательная школа. Это первая метка. Здесь мы проводили встречу с десантниками, интеллектуально-патриотическую игру «РИСК», Смотр строя и песни, участвовали в создании выставки, посвященной 75-летию Победы «Чемодан Победы».

Ежегодно 9 мая отряд юнармейцев принимает участие в Параде Победы и торжественном концерте ко Дню Победы, акции «Свеча памяти». В прошлом году 86 учащихся, из которых 24 юнармейца приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Мы ведем шефство над обелиском Победы, сохраняя его круглый год в чистоте и порядке.

Юнармейцы ведут шефство над участниками Великой Отечественной войны Галиуллиным Хакимом Каримовичем. Навещают его на дому, оказывают посильную помощь, а также в рамках сохранения исторической памяти создали видео воспоминаний ветерана о ВОВ. Это видео прикреплено к карте и доступно для просмотра.

Огромное внимание руководители отряда юнармейцев отводят спортивному воспитанию своих подопечных. Ребята занимаются в различных секциях: самбо, карате, футбол, волейбол, баскетбол. Эти спортивные навыки помогают им в военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивных соревнованиях «Зарница Поволжья», военно-учебных сборах.

Ежегодно в Кадетской школе-интернате проходит торжественный прием в ряды юнармейцев.

Также юнармейцы принимают участие в районных интеллектуальных играх, КВН, турнирах, экскурсиях, встречах.

Мои юнармейцы являются активными участниками Республиканских профильных смен в центре «Патриот».

В моих планах сделать информационную карту общедоступной и дать доступ к редактированию каждому члену юнармейского отряда.

В завершении своего выступления хочу сказать, что юнармейское движение помогает воспитанию у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к вооруженным силам России, учит дружить, дает толчок к получению новых знаний, к самообразованию, способствует здоровому образу жизни и подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ.